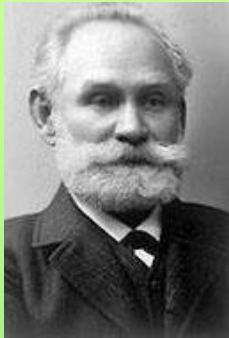


VRSTE UČENJA

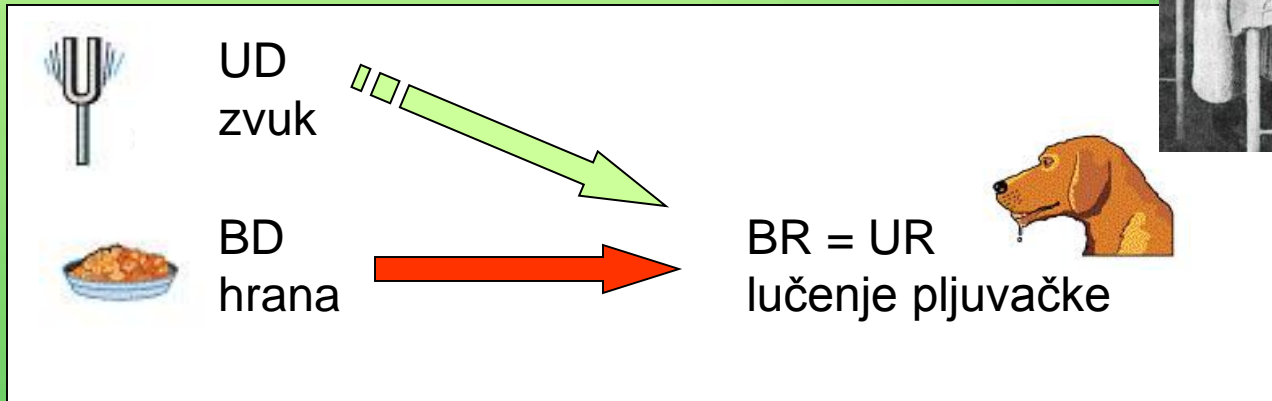
KLASIČNO USLOVLJAVANJE



Ivan Petrovič Pavlov

Neutralne draži (razni objekti i pojave u okolini) dobijaju novo značenje kad su asociirane sa nekom vrstom ponašanja koje nije pod našom voljnom kontrolom. Nenamjerno učenje.

Pavlovljev eksperiment.



Watson

EMOCIONALNO USLOVLJAVANJE je oblik klasičnog uslovljavanja
Watson i Rajnerova - ogled sa malim Albertom

→ **Nastanak fobija** (klastrofobija, agorafobija, sociofobija)

Generalizacija – uslovljena emocija se lako širi

INSTRUMENTALNO UČENJE

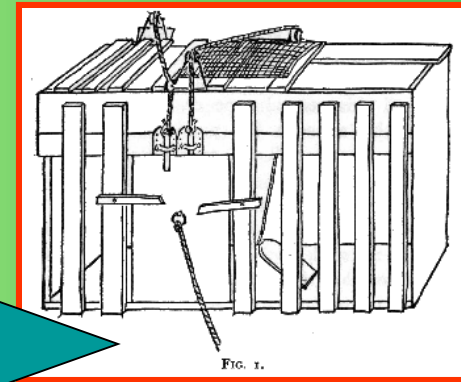
Učenje putem pogrešaka i slučajnog uspijeha. To je cilju usmereno učenje.

Namjerno učenje



Edvard Torndajk

Torndajkov eksperiment

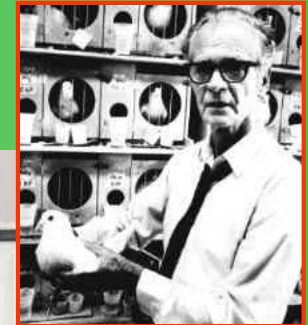


Zakon efekta - Radnje koje dovode do nagrade bivaju učvršćene, dok radnje koje ne dovode do nagrade, ili dovode do kazne, bivaju eliminisane.

Nagrada koja dovodi do zadovoljenja nekog motiva se naziva **potkrepljenje**.

→ Posledice su te koje određuju ponašanje. Uradićemo one stvari koje nam obezbijavaju da se osjećamo prijatno, a izbjegaćemo one situacije u kojima se osećamo neprijatno.

Skinnerova kutija



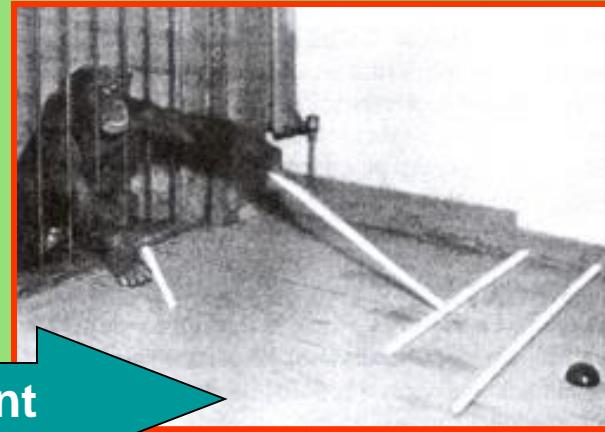
UČENJE UVIĐANJEM

Učenje putem rješavanja problema.



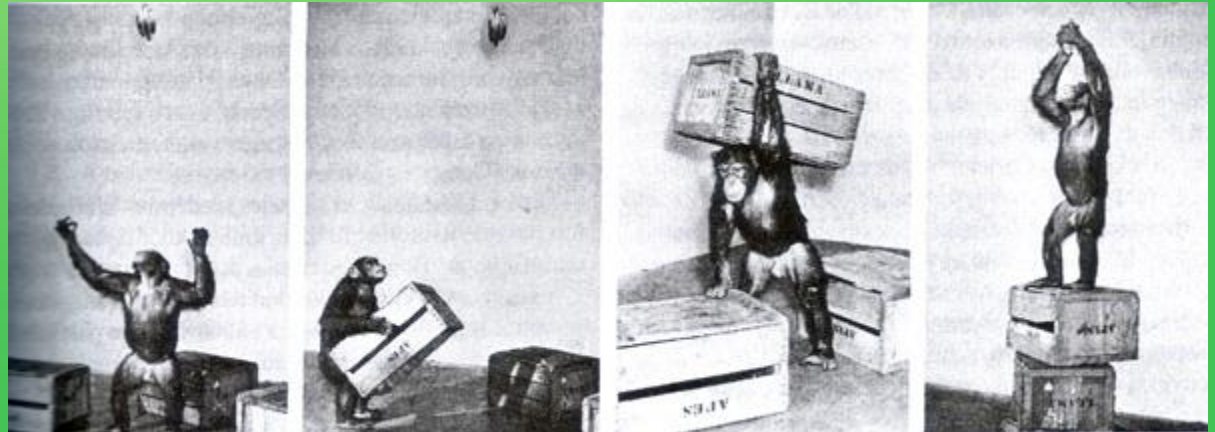
Wolfgang Keler

Kelerov eksperiment



Uviđaju se odnosi sredstva i cilja. Uviđanje, shvatanje i razumijevanje odnosa predstavlja osnovnu karakteristiku **mišljenja i inteligencije**.

→ Npr. Učenje učenika je kvalitetnije ako uključuje i razumijevanje naučenog gradiva.



UČENJE PO MODELU



Albert Bandura

Učenje ugledanjem na uzor.
Uzor je model koji se oponaša.

Albert Bandura
eksperiment sa lutkom Bobo



2 važna pojma:

- **Imitacija** – vezuje se za spolja vidljiva ponašanja
- **Identifikacija** – vezuje se za unutrašnja svojstva čovjeka.



LUTKA BOBO



STICANJE MOTORNIH VJEŠTINA

VERBALNO UČENJE

Učenje verbalnog gradiva.

Vrste:

a) napamet

b) sa razumijevanjem

ZADATAK:

Odredi koja je vrsta učenja u pitanju.

- Pas ulazi u kuhinju, čuje zveket posuđa i luči pljuvačku.
- Prilikom vožnje, vozač autobusa staje i na pojavu crvenog svetla pritiska kočnicu.
- Dječak se uplaši kad neko viče. Njegov otac često viče na njega. Dječak uvijek doživljava strah kada vidi oca.
- Dječak gleda televiziju i vidi kako glavni junak udara drugog dječaka i otima mu novčanik. Sledećeg dana dječak koji je gledao tu scenu na televiziji to isto čini dječaku iz komšiluka. Kad ga sretne na ulici na putu do prodavnice, udara ga i otima mu novčanik.
- Učenik je marljivo vježbao matematiku i dobio je peticu. Zbog toga on sada marljivo uči svaki dan matematiku.
- Majka viče na svoju nemirnu kćerku: „Prestani, umiri se, sada je dosta!” Kada je njen mlađi brat naljuti, ona mu kaže: „Sada je dosta, prekini već jednom!”

TRANSFER UČENJA

Transfer – prenošenje

Transfer učenja – dejstvo ranijeg učenja na kasnije učenje ili na kasniju aktivnost uopšte.

Efekat transfera može da bude:

- pozitivan – kada prethodno učenje olakšava kasnije učenje
- negativan – kada prethodno učenje otežava kasnije učenje



POZITIVAN TRANSFER